

LISTE DE FOURNITURES ANNEE SCOLAIRE 2024/2025 3^e

Comme tout objet de consommation, les fournitures scolaires sont à considérer en termes de ressources et d'énergies utilisées, ainsi que de pollutions et de déchets générés.

A la demande des élèves du Conseil de Vie Collégienne (CVC) et en appui des préconisations formulées par l'ADEME ([Agence de l'Environnement et de Maîtrise de l'Énergie](#)), nous vous proposons certaines règles pour préparer le cartable de votre enfant. Vous pouvez également consulter le site :

<https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/fiche-pratique-comment-choisir-fournitures-scolaires.pdf>

Opter pour le réemploi

Avant de vous rendre en magasin, il est conseillé de prendre connaissance de la **liste des fournitures** dans son entièreté. Ainsi, vous serez plus à même de faire état de ce dont vous disposez déjà à la maison et ce qu'il est nécessaire de racheter.

Privilégier les fournitures solides et sans plastique

Acheter des produits simples et solides en mettant, autant que possible, de côté la **matière plastique** : Taille-crayons et règles en fer, pochettes cartonnées, gommes sans coque... **Sauf pour les rapporteurs qui doivent être transparents**. Les fournitures ont une durée de vie plus longue et peuvent donc être **réutilisées** d'une année sur l'autre.

Regarder les étiquettes

Les **fournitures scolaires** ne sont pas exemptes des composés chimiques, potentiellement dangereux pour la santé. Pour écarter toute éventualité d'intoxication par ingestion ou inhalation, d'irritation par voie oculaire ou cutanée, il est conseillé de veiller à éviter certains composants. Préférez donc des colles végétales non-liquides, des crayons de bois non vernis, des feutres et marqueurs sans additif, sans phtalate, ni parfum.

Constituer un stock dès le début d'année

Les fournitures scolaires finissent par manquer en cours d'année dans le cartable de certains élèves. Il est conseillé de constituer **un stock** en début d'année pour que votre enfant puisse réapprovisionner facilement son cartable au cours de son année. Il serait utile d'avoir en réserve des copies doubles et feuilles simples également. Le matériel restant sera utilisé l'année suivante.

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| FRANÇAIS | 1 | Classeur souple ou rigide (21 x 29,7 cm dos 4cm) | Plastique ou carton |
| | 5 maximum | Livres de poche : le professeur indiquera les œuvres à acheter | au cours de l'année |
| MATHEMATIQUES | 2 | 2 grands cahiers à petits carreaux (24 x 32 cm) | Dos agrafé, 80 g/m ² |
| ANGLAIS | 1 | Grand cahier à grands carreaux, 96 pages, (24 x 32 cm) ou 2 de 48 pages à grands carreaux (24 x 32 cm) | Dos agrafé, 80 g/m ² |
| | 1 | Paquet de fiches bristol (125x200) | |
| | 1 | 3 ^{ème} WORKBOOK E FOR ENGLISH éditions DIDIER ISBN 978-2-278-08811-9 (Existe en format spécial élèves dyslexiques avec format et police adaptés) | |
| ESPAGNOL | 1 | Porte-vues (100 vues), feuilles simples, ruban adhésif | |
| | 1 | Memo espagnol A1-A2 - Génération 5 - d'Aurélie BARTALO (utilisé durant tout le collège) | |
| ALLEMAND | 1 | Grand cahier à grands carreaux, 96 pages, (24 x 32 cm) | Dos agrafé, 80 g/m ² |
| LATIN | 2 | Grand cahier à grands carreaux, 48 pages, (24 x 32 cm) | Dos agrafé, 80 g/m ² |
| LCE | 1 | Porte-vues (60 vues) | |
| SVT | 2 | Grand cahier à petits carreaux, 48 pages, (24 x 32 cm) | Dos agrafé, 80 g/m ² |
| EDUCATION MUSICALE | 1 | Classeur souple avec pochettes transparentes (21 x 29,7 cm dos 2cm) ou porte-vue | Plastique |
| HISTOIRE -GEO | 1 | Grand cahier à grands carreaux, 96 pages, (24 x 32 cm) | Dos agrafé, 80 g/m ² |
| EMC | | NB : garder le cahier de l'année précédente | |
| TECHNOLOGIE | 1 | Grand cahier à petits carreaux, 96 pages (24 x 32 cm), clef USB | Dos agrafé, 80 g/m ² |
| SCIENCES PHYSIQUES | 1 | Classeur souple ou rigide (21 x 29,7 cm dos 2cm) | Plastique ou carton |
| ARTS PLASTIQUES | 1 | Cahier à dessin, 32 pages, (17 x 22 cm) | 90 g/m ² |
| | Lot | Pinceaux de tailles différentes | n° 6, 10, 14 ou autres |
| | 5 | Tubes de peinture (gouache) : 3 couleurs primaires + noir + blanc | Peinture à l'eau |
| | | Feutre fin noir, stylo bille noir, feutre épais noir | |
| | | Crayons à papier : HB, 2H, 2B (en bois naturel et non-vernissés si possible) | |
| | | Chiffons | |
| EPS | 1 | Paire de chaussures de sport à lacets (type running uniquement) | Pas de converse ni de chaussures à semelle plate |
| | 1 | Tee-shirt manches courtes | Pas de tee-shirt à bretelles |
| | 1 | Survêtement ou 1 bas de jogging | Pas de "patte d'éléphant" |
| | 1 | Sweat-shirt sans capuche | Pas de chemise |
| VIE DE CLASSE | 1 | Porte-vues, 40 à 60 vues (21 x 29,7 cm) | Plastique |
| | Prévoir une carte d'identité en cours de validité pour les épreuves du brevet | | |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Agenda | Simple |
| 1 | Calculatrice scientifique (Casio FX92 spécial collège) | |
| 200 | Copies doubles perforées à grands carreaux (21 x 29,7 cm) | 80 g/m ² Feuilles recyclées si possible |
| 200 | Feuilles simples perforées à grands carreaux (21 x 29,7 cm) | |
| 50 | Copies doubles perforées à petits carreaux (21 x 29,7 cm) | |
| 100 | Feuilles simples perforées à petits carreaux (21 x 29,7 cm) | |
| 1 | Pochette pour y place une réserve de feuilles et de copies | Cartonné recyclable |
| 2 Lots de 100 | Pochettes transparentes perforées (21 x 29,7 cm) | Plastique |
| pour chaque cahier | Protège-cahiers (21 x 29,7 cm) (inutile si cahier avec couverture plastique) | Plastique |
| pour couvrir les livres | Rouleau | Plastique |
| 3 | Cahiers de brouillon (17 x 22 cm) | |
| 1 | Règle plate rigide de 30 cm | Bois ou plastique |
| 1 | Equerre | Métal ou plastique |
| 1 | Rapporteur en plastique transparent (0° à 180°) | Plastique |
| 1 | compas permettant d'utiliser plusieurs crayons | Métal ou plastique |
| 1 | Paire de ciseaux (scolaire) 12 à 13 cm | Bout rond métal |
| 5 | colle en bâton (non toxique, sans solvant, à base d'amidon si possible) | |
| 3 | Crayons à papier + gomme tendre + taille-crayons (réservoir en métal si possible) | |
| 1 | Pochette de 12 crayons de couleur (en bois naturel et non-vernissés si possible) | |
| 1 | Pochette de 12 feutres de couleur (non toxique, sans solvant, sans parfum si possible) | |
| 1 | Etui de 3 surligneurs (à la cire si possible) . | |
| 2 | Rouleaux de ruban adhésif | Sans dévidoir |
| | Stylos à bille : 2 bleu, 2 noir, 1 rouge, 1 vert | Pointe moyenne |
| 1 | Stylo plume avec des cartouches d'encre (bleu) | |
| | Effaceur-récrivain, stylo correcteur (en ruban plutôt que liquide si possible) | |
| Une clé USB et des écouteurs « type oreillette » seront utilisés à différents moments de l'année notamment en cours de technologie et pour l'oral du DNB | | |